

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii

dla klas:, 5, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a i 8b

w Publicznej Szkole Podstawowej w Kodrębie

Cele ogólne oceniania	<input type="checkbox"/> Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie, <input type="checkbox"/> Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, <input type="checkbox"/> Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, <input type="checkbox"/> Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
Co podlega ocenie?	<input type="checkbox"/> prace klasowe - po omówieniu działu programowego, <input type="checkbox"/> kartkówki – z trzech tematów lekcyjnych- co najmniej trzy w półroczu, <input type="checkbox"/> odpowiedzi ustne - co najmniej jedna ocena w półroczu, <input type="checkbox"/> aktywność szkolna – ocena co najmniej raz w półroczu, może być również oceniana „+”, <input type="checkbox"/> praca domowa- co najmniej raz w półroczu , może być także oceniona „+”, <input type="checkbox"/> inne formy pracy- praca w grupie, prace dodatkowe, prace długoterminowe- co najmniej jedna w półroczu.
Ile nieprzygotowań?	<input type="checkbox"/> 2 nieprzygotowania w półroczu zgłoszone na początku lekcji, każde następne skutkuje oceną niedostateczną.
Przygotowanie do lekcji oznacza, że uczeń ...	<input type="checkbox"/> przygotowany jest do odpowiedzi i kartkówki <input type="checkbox"/> posiada zeszyt i podręcznik oraz materiały/pomoce określone przez nauczyciela, <input type="checkbox"/> po nieobecności trwającej tydzień, uczeń jest zwolniony z odrabiania pisemnej pracy domowej i sprawdzania wiadomości tylko w zakresie ostatniego/ ostatnich tematu/tematów lekcji i z uzasadnieniem trudności ze zrozumieniem nowego materiału (zrealizowanego w czasie nieobecności ucznia), <input type="checkbox"/> w przypadku dłuższej absencji, sposób i termin uzupełnienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.
Aktywność bieżąca	<input type="checkbox"/> Aktywność lekcyjna lub domowa ucznia może być oceniana „+” lub „-” , które są przeliczane na oceny w następujący sposób: „++++” bardzo dobry, „+++” dobry, „++” dostateczny, „+” dopuszczający. „----” – ocena niedostateczna
Poprawa prac klasowych	<input type="checkbox"/> Uczeń może poprawić ocenę na dowolną wyższą ocenę oprócz celującej, zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.
Praca domowa	<input type="checkbox"/> Prace domowe bieżące i długoterminowe są wykonane przez uczniów w określonym terminie, podanym przez nauczyciela .
Ocenianie prac pisemnych.	<input type="checkbox"/> Nauczyciel sprawdzający prace klasowe uwzględnia poniższe zasady ustalania ocen zgodnie ze Statutem szkoły: celujący 98% - 100% max. liczby punktów bardzo dobry 89% - 97% max. liczby punktów dobry 70 % - 88% max. liczby punktów dostateczny 50% - 69% max. liczby punktów dopuszczający 31% - 49% max. liczby punktów niedostateczny 30% i poniżej max. liczby punktów
Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia	<input type="checkbox"/> Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych poprzez wskazanie co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć. Informacje te będą dołączane na bieżąco do prac pisemnych w formie ustnej oraz minimum raz w półroczu w formie pisemnej.
Dostosowanie wymagań dla ucznia z opinią PPP	<input type="checkbox"/> Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej

